

FÓRUM DE ENTIDADES EDUCACIONAIS

BELO HORIZONTE, 15 DE FEVEREIRO DE 2021

**PONDERAÇÕES A RESPEITO DA
REABERTURA PRESENCIAL DAS ESCOLAS
DURANTE A PANDEMIA DO COVID 19**



Ao Excelentíssimo Governador do Estado de Minas Gerais senhor Romeu Zema Neto, Excelentíssima Secretária de Educação do Estado de Minas Gerais senhora Julia Figueiredo Goytacaz Sant'Anna, Excelentíssimo Senhor Presidente da Assembléia Legislativa do Estado de Minas Gerais Deputado Agostinho Patrus, Excelentíssimo Prefeito Municipal de Belo Horizonte Senhor Alexandre Kalil, Excelentíssima Secretária Municipal de Educação professora Ângela Dalben, Excelentíssima Presidente da Câmara Municipal de Belo Horizonte Vereadora Nely Aquino, Comitê de Enfrentamento à Epidemia da Covid-19 em Belo Horizonte, Sindicato dos Médicos de Minas (SinMed/MG) e Ministério Público do Estado de Minas Gerais (MPMG)

Caros Srs(as),

Nós do **Fórum das Entidades Educacionais**, composto por 23 entidades ligadas à Educação no Estado de Minas Gerais, elaboramos um dossiê levantando todas as razões que nos levam a afirmar que a reabertura das escolas no cenário atual, e mesmo em março, é absolutamente descabida.

1. A nova onda de casos que surge em janeiro está longe de ser controlada, a melhora dos indicadores em relação ao pico assustador de janeiro não representa nem de longe, controle da pandemia.
2. Não vamos discutir aqui porque bares, shoppings e academias podem estar abertos e escolas não. Não conhecemos a fundo a dinâmica destes locais, na verdade nosso entendimento é que estes também não deveriam estar abertos. Mas lembramos que as escolas não são espaços opcionais.
3. As alegações de que o custo benefício das escolas abertas é maior que com elas fechadas não se sustentam. No final deste documento anexamos estudos e reportagens que mostram o aumento da contaminação, internação e morte de crianças e adolescentes.
4. Não é possível garantir os protocolos de segurança nas instituições de ensino com crianças e adolescentes, sejam elas instituições públicas ou privadas. Abaixo enumeramos as razões pelas quais não será possível garantir os protocolos com uma eficácia razoável.
 - a) Não existe estrutura física construída para manter o distanciamento entre os estudantes dentro de salas de aula e não existem estruturas ao ar livre adequadas para o atendimento aos estudantes. As adaptações realizadas nas escolas não garantem estas estruturas pois não há espaço físico para elas. Os problemas com a ventilação das salas também precisam ser observados com cautela, já que o uso de ventiladores também tem o seu uso restrito de acordo com os protocolos.

- b)** Não há meios de garantir que crianças e adolescentes seguirão os protocolos de biossegurança de forma medianamente aceitável.
- c)** Não há nenhuma garantia de que as instituições públicas e privadas irão garantir material de limpeza para higienização adequada dos espaços; tão pouco máscaras adequadas e em quantidade ideal para trocas e substituições dentro dos protocolos estabelecidos pelas autoridades médicas para todos os trabalhadores e estudantes; não existe nenhuma previsão de higienização das roupas dos estudantes (todos os protocolos partem do pressuposto de que a família irá realizar essa higienização, mas é impossível contar com isso).
- d)** Não existe, nas estruturas educacionais hoje, um número adequado de trabalhadores para garantir atendimento a pequenos grupos. Isso vale para os professores e todos os demais trabalhadores em educação. Lembramos que o ensino híbrido representa uma combinação entre o atendimento presencial e virtual. Portanto, é preciso garantir ao professor o tempo necessário aos dois trabalhos, pois os dois exigem grupos menores de acompanhamento para cada profissional. O processo de higienização precisa ser feito com intervalos curtos, pelo menos nos banheiros, pias e espaços abertos que serão usados por mais de um agrupamento no mesmo dia. Os estudantes precisam ser observados de perto e em tempo integral para não tirarem a máscara, não terem contato físico, aqueles que manifestarem sintomas gripais precisarão ficar em espaços separados e com a presença de um profissional até que os responsáveis venham buscá-los. Os estudantes terão que ser acompanhados a cada movimentação, como idas ao banheiro, entrada e saída da sala, etc. No caso das crianças menores, em que o contato mais próximo se faz necessário, a cada novo contato com o trabalhador será necessária higienização e a troca do avental;
- e)** Já é reconhecido que não será possível o atendimento das crianças todos os dias da semana. Para garantir segurança mínima (considerando que o mínimo seja aceitável, e essa não é nossa opinião), cada criança e/ou adolescente iria na escola 1 ou 2 vezes por semana. No atual contexto da pandemia, sem vacinação, não é preferível alguns dias do que nenhum. Em um contexto de afastamento social, alguns dias de atividade presencial por semana resolvem pouco ou quase nada a situação de socialização; não resolvem a questão do cuidado e avançam muito pouco no desenvolvimento cognitivo escolar. Além disso, as atividades espaçadas criariam um problema a mais, pois as crianças ficariam poucos dias e poucas horas na escola e os responsáveis teriam que garantir o deslocamento para levá-las e buscá-las sem uma rotina pré-determinada. Para as crianças pequenas, esse processo de adaptação é quase impossível.

- f) A reabertura das escolas coloca em contato microcomunidades que estão medianamente isoladas. As crianças nas periferias de fato se socializam, mas com outras crianças da mesma família, rua ou quarteirão. Ao levar crianças e adolescentes para dentro das escolas, onde o contato é muito próximo e prolongado, várias microcomunidades serão colocadas em contato.
5. Lembramos que estes problemas não são exclusividade das instituições escolares públicas. Instituições privadas também podem ser um foco de contaminação para os alunos, professores, pais e funcionários.
 6. O retorno às aulas vai ocasionar um aumento substancial de utilização do transporte público, aumentando a lotação dos ônibus, o que pode aumentar a contaminação.
 7. A reabertura das escolas também significa o aumento da circulação dos prestadores de serviços, trabalhadores dos transportes escolares, dentre outras pessoas que serão expostas a um ambiente com mais pessoas e poderão expor também os trabalhadores e estudantes das escolas.
 8. As escolas municipais de Belo Horizonte passam por reformas, que embora não façam grandes mudanças estruturais, envolvem trabalhadores da construção civil, mais restrição de espaço, poeira etc. Em alguns casos as reformas sequer foram iniciadas.
 9. Cabe destacar que, por ser ainda uma doença pouco conhecida, as consequências e efeitos a médio e longo na saúde de pessoas recuperadas que tiveram casos graves, médios e até mesmo leves, ainda necessita de estudos. Há dados que mostram casos de pessoas que desenvolvem doenças respiratórias crônicas após se recuperar da Covid-19. Essa questão se assevera no caso de crianças, uma vez que estão em desenvolvimento físico inicial, potencializando sequelas que podem ser levadas por toda a vida.

Não negamos os problemas gerados pelo fechamento das escolas. Muito pelo contrário, temos muita convicção da importância da Educação e dos danos causados pela ausência do atendimento presencial ao conjunto da sociedade, bem como pelos constantes ataques que o setor sofre com cortes de investimento e pouca valorização por parte dos governantes. Esperamos que todos os setores que hoje gritam pela reabertura das escolas em plena pandemia sejam aliados caso ocorram cortes de investimentos na Educação. Lembramos que está em discussão no Congresso Nacional o fim da vinculação de receitas para a Educação e Saúde, e caso essa proposta seja aprovada, ela representará ainda menos recursos para estas áreas.

Sabemos que não há como suprir, sobre o ponto de vista de aprendizagem escolar, as atividades presenciais. O ensino remoto traz mazelas irremediáveis, por isso lutaremos de forma incansável para que ele não se instale como uma política permanente; não negamos o papel do cuidado nas escolas, mas lamentamos que, sob o ponto de vista da atuação estatal, esta seja uma tarefa quase exclusiva da educação; entendemos que a ausência da escola aumenta o fosso das diferenças de oportunidades entre as classes sociais distintas e que também aumenta a

vulnerabilidade social das crianças e adolescentes das famílias com piores estruturação social. O Brasil é o país das desigualdades, pagamos o preço pela imensa desestruturação já existente. Sabemos que essas desigualdades não foram criadas na pandemia, mas por nunca terem sido atacadas de forma séria, estão aumentando drasticamente neste momento. Por isso, frisamos que reabrir as escolas com um funcionamento precário, inseguro e cercado de medo não irá minimizar estes problemas.

Programa de atendimento às crianças, adolescentes e adultos durante a Pandemia

Abaixo apresentamos um programa de atendimento às crianças, adolescentes e adultos neste momento, enquanto as taxas de contaminação não permitirem a reabertura das escolas.

- 1) O Governo do Estado de Minas Gerais e Prefeituras devem garantir que todas as microcomunidades tenham acesso ao sinal de Internet.
- 2) Estudantes e trabalhadores devem ter estrutura para o atendimento virtual aos estudantes.
- 3) Materiais impressos devem ser considerados como apoio, com horários rígidos de entrega e devolução para cada pequeno agrupamento, em intervalos mínimos de quinze dias.
- 4) Os trabalhadores em educação devem ter estrutura para acompanhar individualmente cada estudante via telefone, por ser o meio a distância de maior abrangência.
- 5) Este acompanhamento deve ser de apoio a realização das atividades, mas também social. Se for detectado algum indício de questões sociais graves, deve ser estabelecido um canal claro e fácil para encaminhamento da questão.
- 6) Governo do Estado e prefeituras devem criar uma rede real de busca ativa aos estudantes não encontrados por telefone. As prefeituras devem cruzar os dados da saúde, programas sociais para localizar crianças e adolescentes que não estão sendo acompanhados por nenhuma escola e providenciar a matrícula dos mesmos.
- 7) Medidas de segurança alimentar e de habitação devem ser mantidas como programas de renda mínima e cestas básicas.
- 8) Estado e municípios devem construir uma frente para garantia dos empregos e salvamento das micro e pequenas empresas.
- 9) **Acima de tudo, é preciso empenhar todos os esforços para garantir uma ampla vacinação.**

Clipping: Aumento dos números da pandemia em decorrência da reabertura das escolas; casos graves de Covid-19 em crianças e síndromes infantis associadas a doença

Treze Estados não têm data para volta a escolas; mutação do vírus freia reabertura na Europa

<https://www.terra.com.br/noticias/educacao/treze-estados-nao-tem-data-para-volta-a-escolas-mutacao-do-virus-freia-reabertura-na-europa,2fe1a0e53847345251ccaeee9ce04ea90frye1y8.html>

Terra, 29/01/2021

Artigo: A volta às aulas e as novas variantes do vírus

Escolas estão reabrindo, mas reavaliação no curto prazo poderá ser necessária

<https://www1.folha.uol.com.br/opiniao/2021/02/a-volta-as-aulas-e-as-novas-variantes-do-virus.shtml>

Denise Garrett Médica epidemiologista, é vice-presidente do Programa de Epidemiologia Aplicada do Instituto Sabin de Vacinas, em Washington, e ex-integrante do Centro de Controle e Prevenção de Doenças (CDC) dos EUA. Folha de S.Paulo 10/02/2021

Artigo: Retorno às aulas presenciais: crônica de um crime coletivo anunciado

<https://www.campograndenews.com.br/artigos/retorno-as-aulas-presenciais-chronica-de-um-crime-coletivo-anunciado>

Por Prof. Dr. Reginaldo de Souza Silva, Campo Grande News, 16/02/2021

11 escolas no estado de SP já paralisaram temporariamente as aulas por causa do coronavírus

Atividades presenciais na rede pública estadual de SP foram retomadas na última segunda (8). Do total de escolas com casos confirmados da Covid-19, sete são unidades de ensino estaduais e quatro particulares.

<https://g1.globo.com/sp/sao-paulo/noticia/2021/02/11/11-escolas-no-estado-de-sp-ja-paralisaram-temporariamente-as-aulas-por-causa-do-coronavirus.ghtml>

G1, 11/02/2021

Maioria dos países reabriu escolas, mas ainda buscam estratégias para não voltar a fechá-las

<https://www1.folha.uol.com.br/educacao/2021/02/maioria-dos-paises-reabriu-escolas-mas-ainda-buscam-estrategias-para-nao-voltar-a-fecha-las.shtml>

Folha de S.Paulo, 04/02/2021

Mutações do coronavírus freiam reabertura de escolas em países da Europa

<https://educacao.uol.com.br/noticias/agencia-estado/2021/01/29/mutacao-do-virus-freia-reabertura-em-paises-da-europa.htm>

UOL, Estadão Conteúdo, 29/01/2021

COVID-19: Morre a segunda criança vítima da doença em BH

Prefeitura de BH não informou a idade da vítima, se limitando a dizer que se trata de uma criança que tinha entre 1 e 4 anos

https://www.em.com.br/app/noticia/gerais/2021/02/10/interna_gerais,1236736/covid-19-morre-a-segunda-crianca-vitima-da-doenca-em-bh.shtml

Estado de Minas, 10/02/2021

Covid: taxa de positividade em crianças no Sopai cresce de 7,7% em outubro para 35% em janeiro

<https://diariodonordeste.verdesmares.com.br/metro/covid-taxa-de-positividade-em-criancas-no-sopai-cresce-de-77-em-outubro-para-35-em-janeiro-1.3040435>

Diário do Nordeste, 30/01/2020

"Covid-19 não é brincadeira, nem mesmo para as crianças", alerta pediatra

Após as festas de final de ano, se observou um aumento do número de casos nos pequenos

<https://www.assiscity.com/saude/covid-19-nao-e-brincadeira-nem-mesmo-para-as-criancas-alerta-pediatra-107291.html>

Assiscity, 13/02/2021

Ministério apura mortes de crianças indígenas de Roraima por covid-19

Equipes reforçam atendimento na Terra Indígena Yanomami por 30 dias

<https://agenciabrasil.ebc.com.br/saude/noticia/2021-02/ministerio-apura-mortes-de-criancas-indigenas-de-roraima-por-covid-19>

Agencia Brasil, 04/02/2021

Casos infantis de Covid-19 em Fortaleza; entenda a situação atual e tire dúvidas

Conforme dados da plataforma Integrasus, nesta quinta-feira, 4, os leitos de enfermaria infantil para a Covid-19 em Fortaleza estão com 75,7% de ocupação

<https://www.opovo.com.br/coronavirus/2021/02/04/casos-infantis-de-covid-19-em-fortaleza--entenda-a-situacao-atual-e-tire-duvidas.html>

O Povo, 04/02/2021

Nove escolas de SP paralisam atividades após suspeita de transmissão da Covid-19

Segundo dados do Simed, 741 casos da doença já foram confirmados na rede de ensino desde janeiro

<https://jovempan.com.br/programas/jornal-da-manha/nove-escolas-de-sp-paralisam-atividades-apos-suspeita-de-transmissao-da-covid-19.html>

Jovem Pan, 17/02/2021

Três hospitais públicos infantis de São Paulo registraram aumento de internações por Covid-19

Alta pode estar associada à volta às aulas na rede particular, em 1º de fevereiro

<https://www1.folha.uol.com.br/equilibriosaude/2021/02/tres-hospitais-publicos-infantis-de-sao-paulo-registraram-aumento-de-internacoes-por-covid-19.shtml>

Folha de S.Paulo, 12/02/2021

Pelo menos 40 crianças e adolescentes morreram vítimas da Covid-19 em Minas

<https://www. hojeemdia.com.br/horizontes/pelo-menos-40-criancas-e-adolescentes-morreram-v%C3%ADtimas-da-covid-19-em-minas-1.824365>

Hoje em Dia, 12/02/2021

Hospitais de SP têm aumento de internações de crianças por Covid-19

O pico pode ser consequência da volta às aulas

<https://claudia.abril.com.br/noticias/hospitais-de-sp-tem-aumento-de-internacoes-de-criancas-por-covid-19/>

Cláudia, 13/02/2021

O que se sabe sobre a covid-19 em bebês e crianças até o momento

O pediatra infectologista Marco Aurélio Sáfadi, do Hospital Infantil Sabará, em São Paulo, tira as principais dúvidas sobre a doença

<https://noticias.r7.com/saude/fotos/o-que-se-sabe-sobre-a-covid-19-em-bebes-e-criancas-ate-o-momento-31012021#!/foto/1>

R7, 31/01/2021

As crianças precisam fazer teste de covid por causa da volta às aulas?

Especialista defende que alunos que participam das aulas presenciais sejam testados regularmente, independentemente do aparecimento de sintomas

<https://revistacrescer.globo.com/Saude/noticia/2021/02/criancas-precisam-fazer-teste-de-covid-por-causa-da-volta-aulas.html>

Crescer, 10/02/2021

Atenção: a covid pode ser confundida com a dengue em crianças. E vice-versa

<https://www.uol.com.br/vivabem/colunas/lucia-helena/2021/02/02/atencao-a-covid-pode-ser-confundida-com-a-dengue-em-criancas-e-vice-versa.htm>

Lúcia Helena, Colunista do UOL, 02/02/2021

Ligação entre covid e diabetes é investigada

Os pesquisadores ainda não sabem como a covid deflagraria a diabetes 1 e 2, nem se os casos são temporários ou permanentes.

<https://www.istoedinheiro.com.br/liqacao-entre-covid-e-diabete-e-investigada/>

Isto é dinheiro, 17/02/21

Síndrome rara pós-Covid em crianças pode levar a alterações no coração e pulmão; veja sintomas

<https://jovempan.com.br/noticias/brasil/sindrome-rara-pos-covid-em-criancas-pode-levar-a-alteracoes-no-coracao-e-pulmao-veja-sintomas.html>

Jovem Pan, 13/02/2021

MG já teve quase 200 crianças com suspeita de ter síndrome rara associada à Covid-19

Ao todo, 198 casos foram notificados em Minas, segundo Secretaria de Estado de Saúde.
<https://g1.globo.com/mg/minas-gerais/noticia/2021/02/16/mg-ja-teve-quase-200-criancas-com-suspeita-de-ter-sindrome-rara-associada-a-covid-19.ghtml>

G1 Minas, 16/02/2021

1 em cada 5 crianças com Covid internadas em hospital de Brasília precisou de suporte de oxigênio, diz pesquisa

Outros 28,6% foram internados na Unidade de Terapia Intensiva (UTI), enquanto que 36% foram assintomáticos. O estudo é conduzido pelo Hospital da Criança de Brasília.

<https://g1.globo.com/bemestar/coronavirus/noticia/2021/02/09/19percent-de-pacientes-de-ate-18-anos-infectados-com-covid-necessitaram-de-suporte-de-oxigenio-aponta-pesquisa.ghtml>

G1, 09/02/2021

Reino Unido já interna 100 crianças por semana com síndrome rara pós-Covid

<https://www.cnnbrasil.com.br/saude/2021/02/07/reino-unido-ja-interna-100-criancas-por-semana-com-sindrome-rara-pos-covid>

CNN Brasil, 07/02/2021

Coronavírus: síndrome que afeta crianças e adolescentes cresce 31% em dois meses no DF

Maior alta ocorreu entre menores de quatro anos, passando de 12 para 21. Total de registros chega a 55.

<https://g1.globo.com/df/distrito-federal/noticia/2021/02/14/coronavirus-sindrome-que-afeta-criancas-e-adolescentes-cresce-31percent-em-dois-meses-no-df.ghtml>

G1, 14/02/2021

EUA: Mais de 3 milhões de crianças tiveram Covid-19 desde o início da pandemia

<https://www.cnnbrasil.com.br/saude/2021/02/16/eua-mais-de-3-milhoes-de-criancas-tiveram-covid-19-desde-o-inicio-da-pandemia>

CNN EUA, 16/02/2021

Menino de 9 anos sofre com síndrome rara após Covid-19 em SP; entenda o caso

<https://www.cnnbrasil.com.br/saude/2021/02/15/menino-de-9-anos-sofre-com-sindrome-rara-apos-covid-19-em-sp-entenda-o-caso>

CNN, 15/02/2021

Internações de crianças com covid-19 crescem após a volta às aulas

Três hospitais públicos registraram aumento significativo de internações de crianças com covid-19. Outros países também observaram aumento de casos

<https://www.redebrasilatual.com.br/saude-e-ciencia/2021/02/criancas-covid-internacoes-volta-aulas/>

Rede Brasil Atual, 16/02/2021

Minas já confirmou 62 casos de síndrome infantil associada à Covid-19

<https://www.hojeemdia.com.br/horizontes/minas-ja-confirmou-62-casos-de-sindrome-infantil-associada-a-covid-19-1.824093>

Hoje em Dia, 10/02/2021

São Paulo registra aumento nos casos e internações por Covid-19 entre crianças

As crianças de até dez anos representam apenas 1,43% do total de internações e 0,31% das mortes por Covid no país, mas aumento de casos chama a atenção de especialistas

<https://cangurunews.com.br/criancas-covid-19-aumento-casos/>

Canguru News, 16/12/2020

Infecções por Covid-19 em crianças e adolescentes em Curitiba disparam

<https://www.bemparana.com.br/noticia/infeccoes-por-covid-19-em-criancas-e-adolescente-em-curitiba-disparam-6310#.YCQLpOnPzIU>

Bem Paraná, 10/01/21

Número de crianças infectadas pela Covid-19 aumenta em 77% na cidade em dezembro

<http://www.omunicipio.jor.br/wordpress/2020/12/20/numero-de-criancas-infectadas-pela-covid-19-aumenta-em-77-na-cidade-em-dezembro/>

São João da Boa Vista/SP, 20/12/2020

Crescem em SP casos e internações por Covid-19 entre crianças de até dez anos

Em um mês, hospitalizações na capital por síndrome respiratória aguda grave saltaram de 18 para 43

<https://www1.folha.uol.com.br/equilibrioesaude/2020/12/crescem-em-sp-casos-e-internacoes-por-covid-19-entre-criancas-de-ate-dez-anos.shtml>

Folha de São Paulo, 16/12/2020

Aumento de internações de crianças por Covid-19 reflete piora entre adultos, dizem especialistas

No mês de novembro, foram 43 internações, na faixa etária entre 0 e 9 anos; em outubro, tinham sido 18

<https://jovempan.com.br/programas/jornal-da-manha/aumento-de-internacoes-de-criancas-por-covid-19-reflete-piora-entre-adultos-dizem-especialistas.html>

Jovem Pan, 21/12/2020

Cresce o número de crianças infectadas pela Covid-19 em São Paulo

<https://bebe.abril.com.br/saude/cresce-o-numero-de-criancas-internadas-por-cao-da-covid-19-em-sao-paulo/>

Bebê.com.br, 18/12/2020

"Casos de crianças com covid aumentam 115% em apenas um mês", diz infectologista do Sabará, em SP

Segundo hospital infantil, as crianças estão contraindo o vírus de familiares: "Não adianta as escolas tomarem os devidos cuidados, se, no final de semana, os pais vão para uma festa ou reunião na casa de amigos", alertou o especialista, em entrevista à CRESCER

<https://revistacrescer.globo.com/Saude/noticia/2020/11/casos-de-criancas-com-covid-aumentam-115-em- apenas-um-mes-diz-infectologista-do-sabara-em-sp.html>

Crescer, 18/11/2020

MG confirma a 9ª morte de criança com menos de 1 ano por covid-19

Ao menos outros oito meninos e meninas com idades entre 1 e 9 anos também já foram vítimas da doença no Estado

<https://noticias.r7.com/minas-gerais/mg-confirma-a-9-morte-de-crianca-com-menos-de-1-ano-por-covid-19-04012021>

Record R7, 04/01/2021

Médicos brasileiros investigam mortes de crianças por covid-19

<https://www.uol.com.br/vivabem/noticias/bbc/2020/09/18/medicos-do-brasil-investigam-mortes-de-criancas-por-covid-19.htm>

UOL, 18/09/2020

Morte de criança de 11 anos com covid-19 mostra ataque do vírus ao coração, diz estudo

<https://www.uol.com.br/vivabem/noticias/redacao/2020/08/25/morte-de-crianca-com-covid-19-mostra-ataque-do-virus-ao-coracao-diz-estudo.htm>

UOL 25/08/2020

Mais uma criança morre vítima da Covid em Minas; menina de 1 ano ficou 4 dias internada em Uberaba

<https://www.hojeemdia.com.br/horizontes/mais-uma-crianca-morre-vitima-da-covid-em-minas-menina-de-1-ano-ficou-4-dias-internada-em-uberaba-1.819384>

Hoje em Dia, 07/01/2021

Morte de crianças por Covid-19 reforça necessidade de prevenção em todas idades

<https://www.hojeemdia.com.br/horizontes/morte-de-criancas-por-covid-19-reforca-necessidade-de-prevencao-em-todas-idades-1.818191>

Hoje em Dia, 30/12/2020

COVID-19: criança de 4 anos morre em Barbacena

A menina era moradora de Paiva e estava internada na UTI há cerca de 15 dias

https://www.em.com.br/app/noticia/gerais/2020/12/28/interna_gerais,1224329/covid-19-crianca-de-4-anos-morre-em-barbacena.shtml

Estado de Minas, 28/12/2020

Morre a primeira criança por COVID-19 em BH

Cidade registrou mais 18 óbitos pela doença no boletim epidemiológico e assistencial desta terça (2/2). Ocupação das UTIs e taxa de transmissão caem novamente

https://www.em.com.br/app/noticia/gerais/2021/02/02/interna_gerais,1234488/morre-a-primeira-crianca-por-covid-19-em-bh.shtml

Estado de Minas, 02/02/2021

514 crianças de até 5 anos morreram no Brasil de covid-19

Até 5 de dezembro, segundo o último Boletim Epidemiológico do Ministério da Saúde, mais de quinhentas crianças morreram de coronavírus. Bebês de até 1 ano somam 344 mortes

<https://revistacrescer.globo.com/Saude/noticia/2020/12/514-criancas-de-ate-5-anos-morreram-no-brasil-de-coronavirus.html>

Revista Crescer, 15/12/2020

Covid-19: escolas abertas ou escolas fechadas? Na Europa não há uma receita única

<https://www.publico.pt/2021/01/11/mundo/noticia/covid19-escolas-abertas-escolas-fechadas-europa-nao-ha-receita-unica-1945888>

Público, site de Portugal, 11/01/2021

Fechar as escolas reduz transmissão de forma mais acentuada, mas é possível fazer descer o R com aulas presenciais

<https://www.publico.pt/2021/01/12/sociedade/noticia/fechar-escolas-reduz-transmissao-forma-acentuada-possivel-descer-r-aulas-presenciais-1945974>

Público, site de Portugal, 12/01/2021

B.1.1.7: Variante do novo coronavírus tem mais chance de contaminar crianças? Veja o que dizem os especialistas

<https://revistacrescer.globo.com/Saude/noticia/2020/12/b117-variante-do-novo-coronavirus-tem-mais-chance-de-contaminar-criancas-veja-o-que-dizem-os-especialistas.html>

Crescer, 22/12/2020

‘Reabertura de escolas em fevereiro sem vacinação é preocupante’, diz epidemiologista
Ethel Maciel alerta que variante B117 infecta mais crianças e ES já registra mais internações nessa faixa etária

<https://www.seculodiario.com.br/educacao/reabertura-de-escolas-em-fevereiro-sem-vacinacao-e-preocupante-diz-epidemiologista>

Século Diário, 05/01/2021

Nova cepa do coronavírus pode ser mais capaz de infectar crianças

Avaliação é de grupo de cientistas que rastreiam a variação

<https://agenciabrasil.ebc.com.br/internacional/noticia/2020-12/nova-cepa-do-coronavirus-pode-ser-mais-capaz-de-infectar-criancas>

Agencia Brasil com informações da Agencia Reuters de Londres, 22/12/2020

Podcast - A misteriosa complicação do coronavírus em algumas crianças

Fique por dentro da síndrome inflamatória rara que tem afetado pequenos com Covid-19 neste episódio patrocinado pelo Hospital Sabará

<https://saude.abril.com.br/podcast/a-misteriosa-complicacao-do-coronavirus-em-algumas-criancas/>

Veja Saúde, 22/10/2020